

PROCEDURY

OBOWIAZUJACE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W LUBICZU GÓRNYM

Procedury postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią

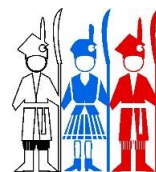
Do podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej zobowiązuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015 poz. 1249).

Zachowania agresywne:

- bójki;
- stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije, itp.), używanie ognia na terenie szkoły, posiadanie niebezpiecznych substancji;
- wulgarne zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły;
- nierespektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły;
- wymuszanie, zastraszanie, podżeganie do bójek, stosowanie wyzwisk;
- dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności.

Demoralizacja: zgodnie z art.4 § 1 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich – to naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierzędu, włóczęgostwo, udział w grupach przestępczych.

Stan nietrzeźwości: stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu, lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.



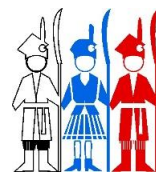
I. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów

1. Interwencja świadka zdarzenia – zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowicie przerywa negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdziela strony konfliktu.
3. Ustala granice: nie dopuszcza do przejawów agresji wobec siebie, jako osoby interweniującej.
4. Wzywa wychowawcę lub pedagoga, z nimi ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o interwencji: powiadomienie dyrektora szkoły, rodziców i/lub policji.
5. Podejmuje próbę mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje pedagog lub socjoterapeuta szkolny.

W przypadku ucznia z autyzmem lub zespołem Aspergera, jeżeli nauczyciel uzna, że zachowanie agresywne zagraża zdrowiu lub bezpieczeństwu ucznia, innych osób, nauczyciel wyprowadza ucznia do oddzielnej, znanej mu sali na czas wyciszenia się. Ewentualne użycie siły poprzez ograniczenie ruchów będzie uwarunkowane i usprawiedliwione bezpieczeństwem ucznia i innych osób w otoczeniu. W sytuacji, kiedy uspokojenie ucznia wg oceny nauczyciela będzie niemożliwe – nauczyciel powiadamia Dyrektora Szkoły oraz rodziców. Dyrektor Szkoły decyduje o ewentualnym wezwaniu pogotowia.

II. Procedura postępowania dyrektora szkoły w przypadkach, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole

1. Funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi szkoły powód przybycia i okazuje legitymację służbową.
2. Dyrektor szkoły zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora szkoły o zamiarze zatrzymania ucznia.
4. Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego w wyznaczone przez dyrektora szkoły miejsce, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policja informuje rodziców nieletniego o wykonywanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do ich miejsca zamieszkania.
7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor szkoły wyznacza pedagoga, wychowawcę lub innego nauczyciela do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
8. Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom. W przypadku, gdy czynności są wykonywane w obecności



pedagoga szkolnego, po ich zakończeniu policja odwozi ich do szkoły lub miejsca zamieszkania.

9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w policyjnej izbie dziecka policjant informuje o tym rodziców, pedagoga szkolnego.
10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem/przesłuchaniem nieletniego – ucznia na terenie szkoły należy zachować dyskrecję, nie nagłaśniając sprawy.

III. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły

1. Interwencja nauczyciela – świadka zdarzenia: nakłanianie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, poinformowanie, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego).
2. W przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrektora szkoły, który zawiadamia policję.
3. W każdym przypadku powiadamia się rodziców, wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły, także kuratora sądowego, (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).

IV. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela)

1. Nauczyciel upomina słownie przeszkadzającego ucznia.
2. Podejmuje próbę uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Powiadamia wychowawcę klasy (nagana wychowawcy).
4. Nauczyciel lub wychowawca powiadamia rodziców oraz ewentualnie kuratora sądowego.
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy powiadamia się o sytuacji pedagoga i dyrektora szkoły.
6. Wyciąga się konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (punkty ujemne, upomnienia i nagany).
7. Wydaje się i egzekwuje zalecenia w postaci zajęć z socjoterapeutą, psychologiem lub pedagogiem szkolnym.

V. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły)

1. Nauczyciel będący obiektem ataku powiadamia wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły, rodziców, ewentualnie kuratora sądowego.



2. Wyciąga się konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (punkty ujemne, upomnienia i nagany).
3. Oprócz wszczętych procedur prawnych wyznacza się rodzaj zadośćuczynienia (np. praca społeczna).

VI. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności

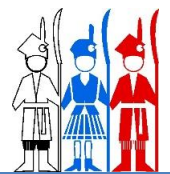
1. Interwencja nauczyciela – świadka zdarzenia – w miarę możliwości powstrzymuje sprawców.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców przeprowadza się rozmowę z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podejmuje się czynności mające na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. Wzywa się rodziców sprawców.
4. W przypadku dużej szkody obligatoryjnie wzywa się policję.
5. Wszczyna się procedury prawne mające na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie na rzecz szkoły.
6. Wyciąga się konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (punkty ujemne, upomnienia i nagany).

VII. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

1. Powiadamia się wychowawcę oddziału oraz pedagoga i dyrektora szkoły, a także pielęgniarkę szkolną.
2. Odizolowuje się ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawia go samego.
3. Wzywa się rodziców. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
4. Wzywa się policję.
5. W razie potrzeby sprowadza się lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazanie ucznia do dyspozycji policji – w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. Wyciąga się konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (punkty ujemne, upomnienia, nagany).
7. Przeprowadza się (późniejsze) rozmowy z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga szkolnego oraz zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania – w tym podjęcia ewentualnych działań terapeutycznych. Obniża się ocenę z zachowania.

VIII. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk

1. Interwencja świadka zdarzenia – powiadamia pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Pracownik szkoły zabezpiecza znalezioną substancję z zachowaniem środków ostrożności sanitarnej, przed dostępem innych osób do czasu przyjazdu policji.



3. Podejmuje się próbę ustalenia właściciela substancji.
4. Szkoła powiadamia i przekazuje substancję policji.

IX. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyki

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla Policji.
2. Powiadamia się Dyrektora Szkoły.
3. Przekazuje się informację o zaistniałym fakcie rodzicom ucznia i wzywa do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
4. W przypadku odmowy przekazania substancji lub pokazania zawartości teczek i odzieży, szkoła wzywa policję, która przeszukuje ucznia oraz zabezpiecza substancję.
5. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzonej substancji, ten niezwłocznie przekazuje ją policji.
6. Pedagog sporządza notatkę służbową z przebiegu sytuacji.

UWAGA

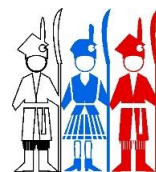
Zgodnie z przepisami *Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii* – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń po ukończeniu 17 lat. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję.



X. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa

1. Interwencja nauczyciela – świadka zdarzenia – niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Ustala się okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Nauczyciel przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Szkoła powiadamia rodziców ucznia-sprawcy.
5. Niezwłocznie zawiadamia się policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpiecza się ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

XI. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

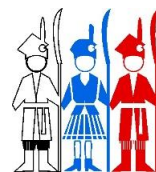
1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Zawiadamia się rodziców ucznia.
4. Natychmiast wzywa się policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

XII. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1. Nauczyciel – świadek zajścia – zgłasza ten fakt wychowawcy oddziału.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem zawiadamia o incydencie rodziców ucznia oraz dyrektora szkoły.
3. Przeprowadza się rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną – poinformowanie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. Wyciąga się konsekwencje: zgodne ze statutem szkoły (punkty ujemne, upomnienia i nagany).
5. Nakazuje się uczniowi przygotowanie gazetki szkolnej na temat szkodliwości palenia lub zobowiązanie go do wykonania innej pracy społecznej na rzecz środowiska.
6. Zaleca się uczniowi udział w szkolnym programie profilaktycznym.

XIII. Postępowanie wobec ucznia, który uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego

1. Jeżeli uczeń opuści bez usprawiedliwienia 15 godzin, wychowawca powiadamia rodziców telefonicznie bądź w inny sposób (dziennik elektroniczny, list polecony).



Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą i uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy.

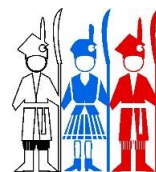
2. Jeżeli po powiadomieniu rodziców sytuacja nie zmienia się (uczeń ma kolejne nieusprawiedliwione nieobecności (więcej niż 10) – wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego, który przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, wzywa rodziców do szkoły, uczeń otrzymuje nagany wychowawcy klasy.
3. Jeżeli sytuacja powtarza się, pedagog próbuje kolejnych środków – wraz z innymi nauczycielami i instytucjami (GOPS, policja, świetlica TPD) zastanawia się nad podjęciem odpowiedniego postępowania, może wezwać rodziców lub odwiedzić ucznia w domu z wychowawcą lub policjantem, jeżeli uczeń ma nadzór kuratora sądowego, to informuje o sytuacji kuratora.
4. Jeżeli pomimo podjętych środków uczeń wagaruje, a liczba godzin nieusprawiedliwionych przekroczy 110 – dyrektor szkoły udziela uczniowi nagany oraz składa wniosek do sądu – Wydział Rodzinny i Nieletnich – o wgląd w sytuację ucznia.
5. Jeżeli uczeń, który jest objęty nadzorem kuratora sądowego, nadal uchyla się od realizowania obowiązku szkolnego i przekroczy 100 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, a przy tym wykazuje inne symptomy demoralizacji (pali papierosy itp.) dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może wnioskować do kuratorium o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

XIV. Procedury powiadamiania rodziców ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych

1. Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie (dziennik elektroniczny lub list polecony) rodziców o trudnych sytuacjach wychowawczych.
2. Wychowawca sporządza notatkę służbową.
3. W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły).
4. W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

XV. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych)

1. Nauczyciel niezwłocznie przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności, w przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego



postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Informuje rodzica o możliwości pomocy psychologicznej.

4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję.
5. Jeżeli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem bądź socjoterapeutą), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, Rada Pedagogiczna ma prawo podjąć uchwałę o skreśleniu ucznia z listy.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jest zobowiązany zawiadomić o tym policję lub prokuratora.

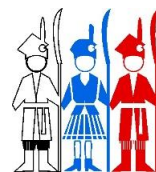
XVI. Procedury używania w szkole telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

1. Podczas zajęć i przerw uczniowie mogą używać urządzeń cyfrowych do celów edukacyjnych lub innych, ale tylko na polecenie nauczyciela i w jego obecności. W pozostałych sytuacjach obowiązuje uczniów całkowity zakaz używania tychże urządzeń (powinny być one wyłączone i schowane).
2. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub dyktafonu możliwe jest jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej.
3. Uczeń przynosi telefon i inne urządzenia elektroniczne do szkoły na własną odpowiedzialność. Zaginięcie telefonu rodzic ucznia zgłasza organom policji.
4. Jeżeli uczeń naruszy zasady używania telefonów komórkowych na terenie szkoły, nauczyciel odbiera mu telefon i przekazuje do depozytu zaklejony w kopertę opatrzoną imieniem i nazwiskiem ucznia – aparat odbiera rodzic ucznia.
5. Jeżeli uczeń naruszy zasady używania urządzeń cyfrowych na terenie szkoły, nauczyciel może odebrać mu urządzenie i przekazać do depozytu w zaklejonej w kopercie opatrzonej imieniem i nazwiskiem ucznia – urządzenie odbiera rodzic ucznia.

XVII. Procedury lekcyjne

1. Wejście do klasy:

- a) uczniowie ustawiają się w pary przed klasą,
- b) uczeń przychodzi na lekcje bez okrycia wierzchniego i nakrycia głowy,
- c) nauczyciel otwiera klasę,
- d) uczniowie wchodzi do klasy i stają przy swoich ławkach,
- e) po powitaniu z nauczycielem uczniowie przygotowują się do lekcji, siedząc.



- f) nauczyciel sprawdza listę uczniów,
- g) uczeń spóźniony siada w ławce i usprawiedliwia się dopiero na końcu lekcji, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.

2. Zachowanie w czasie lekcji:

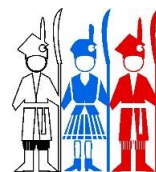
- a) uczeń odpowiada z ławki lub przy tablicy – decyduje o tym nauczyciel,
- b) nauczyciel decyduje o tym, gdzie uczeń ma siedzieć,
- c) na lekcji nie wolno jeść ani żuć gumy,
- d) uczeń nie trzyma na ławce butelek, ciastek i innych rzeczy, które nie są pomocami do danej lekcji, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej,
- e) telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne są wyłączone,
- f) jeżeli do klasy wchodzi inny nauczyciel – uczniowie wstają, siadają ponownie na polecenie nauczyciela,
- g) uczeń odzywa się na lekcji wtedy, kiedy nauczyciel na to pozwoli,
- h) uczniowi nie wolno wychodzić z ławki ani rozmawiać z innymi bez zgody nauczyciela.

3. Zakończenie lekcji:

- a) lekcja kończy się na sygnał nauczyciela,
- b) klasa jest zobowiązana pozostawić po sobie porządek – odpowiadają za to wszyscy nauczyciele, a kontrolują dyżurni.

XVIII. Postępowanie wobec ucznia, który opuszcza teren szkoły w czasie trwania lekcji

1. Uczeń, który nie przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych przewidzianych planem w danym dniu oraz przerw międzylekcyjnych, otrzymuje każdorazowo – 10 punktów ujemnych z zachowania.
2. Jeżeli uczeń notorycznie łamie zakaz, nauczyciel stosuje kolejne punkty procedury:
 - a) upomnienie słowne;
 - b) zawiadomienie wychowawcy – wychowawca powiadamia rodziców telefonicznie bądź w inny sposób (dziennik elektroniczny, rodzeństwo w szkole); wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą i uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy;
 - c) jeżeli po powiadomieniu rodziców sytuacja się powtarza – wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, który przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, wzywa rodziców do szkoły, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy;
 - d) jeżeli pomimo podjętych środków uczeń w dalszym ciągu opuszcza teren szkoły w czasie trwania lekcji, dyrektor szkoły udziela uczniowi nagany, jeżeli uczeń ma nadzór kuratora sądowego, to informuje o sytuacji kuratora;
 - e) w przypadku braku poprawy dyrektor szkoły, oraz rada pedagogiczna organizuje spotkanie z rodzicami, na którym zostaje omówiona sytuacja ucznia, oraz są przedstawione rodzicom, i uczniowi dalsze ustalenia;
 - f) dyrektor szkoły decyduje o dalszych konsekwencjach przewidzianych statutem;



- g) w sytuacji, gdy uczeń zostanie zatrzymany przez policję poza terenem szkoły w czasie trwania lekcji, policja informuje rodziców oraz szkołę o zaistniałej sytuacji; rodzice są zobowiązani do odebrania ucznia z komisariatu.

XIX. Postępowanie nauczyciela wobec ciężarnej uczennicy

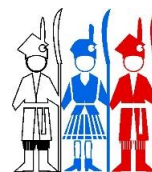
1. Nauczyciel, który zostanie powiadomiony o odmiennym stanie uczennicy (przez samą uczennicę), przekazuje tę informację dyrekcji szkoły.
2. Dyrektor szkoły konsultuje dalsze działania z rodzicami uczennicy.
3. Jeżeli uczennica nie ukończyła 15 roku życia, szkoła powiadamia sąd rodzinny lub prokuratora.
4. Uczennica zostaje objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.
5. Szkoła umożliwia uczennicy ukończenie edukacji.

XX. Postępowanie w przypadku zachowań autodestruktywnych

1. Każdy pracownik szkoły powinien poinformować kompetentną osobę (np. psychologa lub pedagoga), jeśli zauważy następujące niepokojące zachowania:
 - a) wszystkie zachowania mogące świadczyć o obecności myśli samobójczych u ucznia, np. rozmowy, dowcipy, rysunki, wiersze o tematyce samobójczej;
 - b) wszystkie incydenty zranienia ciała, np. nacinanie, przypalanie, wyrywanie włosów, bicie, rozdrapywanie skóry, samodzielne tatuowanie, kolczykowanie czy tendencja do ulegania wypadkom;
 - c) wszystkie zachowania wskazujące na zaburzenia odżywiania, np. wymuszanie wymiotów, objadanie się, stosowanie środków przeczyszczających, widoczne spadki wagi;
 - d) wszystkie zachowania ryzykowne, np. nieuważne przechodzenie przez jezdnię w szczególnie ruchliwych miejscach, siadanie na parapecie okna z nogami wyciągniętymi na zewnątrz;
 - e) używanie alkoholu i narkotyków, np. przychodzenie na lekcje pod wpływem substancji psychoaktywnych;
 - f) odstawienie leków przepisanych przez lekarza,
 - g) inne sygnały świadczące o stresie lub kryzysie emocjonalnym, np. nagłe wybuchy gniewu lub płaczu, reakcje emocjonalne nieadekwatne do sytuacji, bójki, całkowite wycofanie się.
2. Jeśli kompetentna osoba (np. psycholog lub pedagog) zostanie poinformowana o którymś z zachowań, jest zobowiązana do podjęcia kontaktu z danym uczniem, z poszanowaniem zasady poufności.

XXI. Postępowanie z przypadku zaistnienia realnego zagrożenia próby samobójczej ucznia

1. Należy jednoznacznie określić rodzaj zdarzenia oraz powiadomić dyrekcję szkoły.

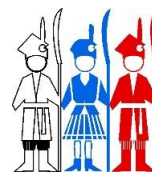


2. Nie pozostawia się ucznia znajdującego się w kryzysie samego i próbuje przeprowadzić go w bezpieczne ustronne miejsce.
3. Powinno się usunąć wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru.
4. Zbiera się wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia.
5. Szkoła zawiadamia rodziców dziecka.
6. W razie konieczności wzywa się pomoc – pogotowie ratunkowe, policję i w czasie tej interwencji dba o to, by przebiegała ona spokojnie i dyskretnie.
7. Ocenia się ryzyko dalszego zagrożenia. Możliwe, że konieczna będzie hospitalizacja dziecka.
8. Chroni się ucznia oraz inne osoby przed dodatkową traumą, związaną np. z kontaktem z mediami.
9. Dokonuje się szybkiej oceny zagrożeń wg klucza:
RYZYO UMIARKOWANE – uczeń mówi o samobójstwie, nie mówi, jak to zrobi;
nie było wcześniejszych prób,
DUŻE RYZYO – wystąpiły czynniki przedwypadkowe, uczeń mówi, jak to zrobi;
były wcześniejsze próby,
EKSTREMALNE RYZYO – wystąpiły wskaźniki przedwypadkowe, uczeń dokonał samookaleczenia, podjął próbę nieudanego zamachu samobójczego lub inne działania zagrażające zdrowiu i życiu.

Uczeń, który podjął próbę samobójczą, bezwzględnie powinien otrzymać konsultację psychiatryczną. Kiedy uczeń wróci do szkoły, należy pamiętać o daniu mu wsparcia, akceptacji, okazaniu zrozumienia. Należy uznać próbę samobójczą za fakt historyczny, aby utrzymać dystans do tego, co się stało, skoncentrować się na głównych problemach ucznia i jeśli to możliwe pozytywnie je przeformułować, wskazać różne systemy oparcia. Należy również spróbować ocenić ryzyko ponownej próby samobójczej.

UWAGA KOŃCOWA:

Zachowania objęte powyższymi procedurami mogą mieć wpływ na ocenę z zachowania (punkty ujemne, WZO).



Metody współpracy szkoły z policją

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorem współpracy powinni być: pedagog/psycholog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie, którego znajduje się szkoła/placówka.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektora szkoły z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów, m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

UWAGA

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w *Procedurach* albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 2.01.2018 r.