

KRYTERIA WYCHOWANIE FIZYCZNE ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- systematyczność udziału ucznia w zajęciach,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena za aktywność i frekwencję:

Aktywność i frekwencja oceniana jest raz na miesiąc

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Celujący (6) | - same plusy |
| 2. Bardzo dobry (5) | - przewaga plusów, nieobecności |
| usprawiedliwione | |
| 3. Dobry (4) | - przewaga plusów, 1 minus |
| 4. Dostateczny (3) | - przewaga plusów, 2 minusy |
| 5. Dopuszczający (2) | - plusy z 3 minusami |
| 6. Niedostateczny (1) | - plusy z 4 minusami i więcej |

- *Plusy zdobywają uczniowie przez całe półrocze za wszelkie przejawy zaangażowania, wykonywanie zadań i ćwiczeń w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji, pracę na rzecz własnego zdrowia, stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych. Plusy w stosunku miesięcznym, rocznym zamieniane są na stopnie*
- *Minusy zdobywają uczniowie przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach, dyscypliny, stosowania zabiegów higienicznych. Każdy uczeń ma prawo do tak zwanego „dnia leniucha” raz w półroczu. Każde kolejne minusy w stosunku miesięcznym, rocznym mają wpływ na stopień z przedmiotu.*
- *W przypadku braku frekwencji z powodu choroby, usprawiedliwionej przez rodzica istnieje możliwość wykonania dodatkowej pracy w celu nadrobienia zaległości.*

Ocena za wiadomości:

1. Celujący (6) -uczeń posiada wiadomości ponadprogramowe, w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
2. Bardzo dobry (5) -uczeń posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce,
3. Dobry (4) -uczeń posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
4. Dostateczny (3) -w wiadomościach ucznia są znaczne luki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
5. Dopuszczający (2)-uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
6. Niedostateczny (1)-uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.

Ocena za umiejętności:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Celujący (6) | -rozwija uzdolnienia, osiąga sukcesy, |
| 2. Bardzo dobry (5) | -duży wysiłek, osiąga cel, |
| 3. Dobry (4) | -podejmuje wysiłek, |
| 4. Dostateczny (3) | -uczestniczy, mało się stara, |
| 5. Dopuszczający (2) | -często nie uczestniczy, mało się stara, |
| 6. Niedostateczny (1) | -nie podejmuje wysiłku, nie stara się. |

W części umiejętności stosujemy ocenianie kształtujące.

Klasa 4

1. Rzut i chwyt piłki
2. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych
3. Ćwiczenia kształtujące
4. Układ równoważny na ławeczce
5. Przewrót w przód
6. Kozłowanie piłki
7. Uczestnictwo w mini grach

Klasa 5.

1. Skok rozkroczny przez kozła
2. Odbicie górne
3. Start niski

4. Rozgrzewka (fragment)
5. Układ tańca
6. Rzut do kosza
7. Kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku
8. Podstawowe przepisy gier zespołowych
9. Uczestnictwo w grach rekreacyjnych i sportowych

Klasa 6

1. Odbicie górne i dolne
2. Zagrywka ze zmniejszonej odległości
3. Dwutakt
4. Rozgrzewka
5. Piramidy
6. Układ taneczny
7. Podstawowe kroki fitness
8. Uczestnictwo w grach sportowych i rekreacyjnych

Klasa 7

1. Przeprowadza rozgrzewkę
2. Przekazywanie pałeczki sztafetowej
3. Układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej
4. Uczestnictwo w grach sportowych i rekreacyjnych

Klasa 8

1. Wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier
2. Uczestnictwo w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia;
3. Układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej
4. Technika pchnięcia kulą